

Narkevičienė B. Gabūs vaikai: iššūkių ir galimybių Turinys

Įvadas.....	5
1. Teoriniai gabių vaikų ugdymo pagrindai.....	10
1.1. Gabių vaikų ugdymo koncepcija demokratiškumo aspektu.....	11
1.1.1. Demokratijos idėja, kilmė, raida ir šiuolaikinė samprata.....	13
1.1.2. Gabių vaikų ugdymas įvardytų demokratijos vertybių kontekste.....	14
1.2. Gabaus vaiko sąvokos pedagoginė – psichologinė analizė.....	21
1.2.1. Gabumo modelių analizė.....	29
1.2.1.1. Renzulli trijų žiedų modelis.....	29
1.2.1.2. Tannenbaum psichosocialinis gabumo modelis.....	31
1.2.1.3. Gagne diferencijuotas gabumo - talentingumo modelis.....	33
1.3. Gabių vaikų identifikavimas.....	41
1.3.1. Gabių vaikų identifikacijai reikšmingos sąvokos ir terminai.....	42
1.3.1.1. Gabių vaikų identifikacijos etapai.....	43
1.3.1.2. Gabių vaikų identifikacijai naudotini informacijos šaltiniai.....	45
1.3.2. Veiksniai, galintys trukdyti identifikacijai.....	48
1.3.2.1. Gabių vaikų, turinčių fizinę negalią, identifikacijos problemos.....	49
1.3.2.2. Gabių vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, identifikacijos problemos.....	51
1.4. Mokytojų psichologinio – pedagoginio pa(si)rengimo darbui su gabiais vaikais ypatumai.....	53
1.4.1. Reikalavimai mokytojo profesiniam pa(si)rengimui ir asmeninėms savybėms.....	56
1.4.2. Gabių vaikų mokymo galimybės: būdai, metodai, formos.....	60
2. Gabių vaikų ugdymo užsienio šalyse patirties analizė.....	65

2.1. Gabių vaikų ugdymo politika, konceptualiosios nuostatos bei organizavimas.....	66
2.2. Gabių vaikų ugdymo modelių institucijos lygmenyje.....	81
3. Teorinis gabių vaikų ugdymo ir jo sąlygų modelis.....	90
4. Gabių vaikų ugdymo ir jo sąlygų modelio raiškos Lietuvoje pristatymas.....	103
4.1. Ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų Lietuvos švietimo sistemai, analizė gabių vaikų ugdymo požiūriu.....	104
4.2. Gabių vaikų ugdymo ir jo sąlygų modelio raiška visuomeniniame lygmenyje.....	117
4.3. Atrankos į gimnazijas ir gimnazijos klases, kaip gabių vaikų paieškos — atrankos būdų, analizė.....	126
4.4. Gabių vaikų ugdymo patirties Lietuvoje pristatymas ir analizė.....	133
4.4.1. Mokytojų ir mokinių vertinimų palyginimas. Esama situacija.....	138
4.4.2. Pageidaujama gabių vaikų ugdymo situacija.....	144
4.5. Gabių vaikų ugdymo situacija savivaldybės lygmeniu.....	148
5. Baigiamosios išvados.....	151
Žodynėlis.....	158
Literatūra.....	173
Informaciniai puslapiai.....	188