



Bibliotekos erdvės, pritaikytos vaikams

Mokymų programa

Šie mokymai yra Skaitymo skatinimo
programos 2019-2024 m. dalis.





Spalio 27 d.

9.30-10.00 Helena Gomér, *Erdvės vaikams* (Švedija)

10.00-10.30 Pokalbis su lektore

10.30-11.30 Dalia Čiupailaitė-Višnevskā,
Vaikams palankios bibliotekos erdvės (Lietuva)

11.30-12.00 Pokalbis su lektore

12.00-13.30 Pertrauka

13.30-14.00 Karina Pētersone, Silvija Tretjakova,
Latvijos nacionalinēs bibliotekos Vaikų literatūros centro pristatymas (Latvija)

14.00-14.30 Pokalbis su lektorėmis

14.30-15.30 Gerhard Jäger, *Organizacijos „Art Basics for Children“
(ABC) pristatymas* (Belgija)

15.30-16.00 Pokalbis su lektoriumi





Helena Gomér

Sioderteljės miesto bibliotekos direktorė

Erdvės vaikams

Norint paskatinti vaikus skaityti, nebūtina visada pradėti nuo knygos. Vaikams taip pat būtina judėti, žaisti ir žaidybiniu būdu mokytis. Svarbu, kad mažieji bibliotekoje surastų savo vietą, kurioje galėtų jaustis patogiai. Taigi, kaip mes, suaugusieji ir įvairių sričių specialistai, galime padėti vaikams įsitraukti į fantastišką knygų istorijų pasaulį? Manau, kad vienas iš būdų tai padaryti – sukurti aplinką, kuri įkvėptų vaikus skaityti ir mokytis. Tokia aplinka turėtų būti orientuota į skirtingų lankytojų grupių poreikius. Savo pranešime pateiksiu pavyzdžių iš savo patirties dirbant su įvairiomis bibliotekomis, į jas pirmiausia žvelgiant iš lankytojų – vaikų – perspektyvos. Esu įsitikinusi, kad bibliotekos gali prisidėti prie teigiamų visuomenės pokyčių. Bibliotekoje galima pasinerti į įdomias istorijas, sužinoti naujų dalykų, tobulėti ir atskleisti savo potencialą.

Dalia Čiupailaitė-Višnevskā

Sociologė

Vaikams palankios bibliotekos erdvės

Paskaitoje aptariama, kaip galima įrengti bibliotekos erdves, kad jos taptų patrauklesnės vaikams ir geriau tenkintų skirtingo amžiaus vaikų grupių poreikius. Erdvė nėra tik vieta, kurioje gali vykti veikla, nėra tik socialinių santykių fonas. Erdvė dalyvauja, išreiškia, veikia šiuos santykius, nusako, kokie žmonės gali joje būti, ką gali ir ko negali veikti. Erdvės konfigūracija susijusi su vaiko socialiniais, kognityviniais, vystymosi poreikiais ir kartu su bibliotekos galimybėmis siekti savo tikslų. Kokie tie tikslai? Ugdyti raštingumą, sudominti istorijomis, skatinti vaikų ir suaugusiųjų bendravimą? Kiekviena amžiaus grupė – nuo kūdikių iki ikimokyklinukų ar paauglių pasižymi savitais poreikiais, į kuriuos reikėtų atsižvelgti įrengiant bibliotekos erdves. Statant, įrengiant, renovuojant šiuolaikines bibliotekas eksperimentuojama kuriant tokias erdves vaikams. Daugėja įspūdingų vaikams ir paaugliams skirtų bibliotekų ir jų skyrių. Greta šių pavyzdžių esama daugybės mažų bibliotekų, veikiančių nedidelio biudžeto sąlygomis (pvz., JAV daugiau negu trys ketvirtadaliai bibliotekų yra mažos bibliotekos), jos randa būdų kūrybingai transformuoti savo ribotas erdves taip, kad jose sau rastų vietas, užsibūtų, į jas sugrįžtų įvairaus amžiaus vaikai.

Karina Pētersone

*Latvijos nacionalinės bibliotekos paramos fondo direktorė,
buvusi Latvijos Respublikos kultūros ministrė, vertėja, knygų autorė*

Silvija Tretjakova

Latvijos nacionalinės bibliotekos Vaikų literatūros centro vadovė

Latvijos nacionalinės bibliotekos Vaikų literatūros centro pristatymas

Latvijos nacionalinės bibliotekos paramos fondas yra ne pelno siekianti visuomeninė organizacija. Sėkmingai bendradarbiaudamas su paramos teikėjais, šis fondas jau daugiau kaip du dešimtmečius organizuoja labdarinius renginius bei projektus, siekia paremti Latvijos bibliotekų plėtrą ir modernizavimą, praturtinti jų turimus fondus, populiarinti skaitymą ir skatinti naudojimąsi viešųjų bibliotekų erdvėmis.

Latvijos nacionalinės bibliotekos Vaikų literatūros centras yra vaikams, jaunesiems skaitytojams ir šeimoms skirta bibliotekos erdvė. 2019 m. buvo iš pagrindų atnaujinta Vaikų skaitykla. Tai buvo Paramos fondo dovana Latvijos nacionalinei bibliotekai jos 100-mečio jubiliejaus proga. Šis projektas, kurį įgyvendinant itin sėkmingai bendradarbiauta su įvairiais partneriais ir kurį pristatys lektorės, padėjo sukurti vaikams patrauklią aplinką, kurioje jie gali susipažinti su įdomiomis knygomis ir jas skaityti. Ši skaitykla pritaikyta įvairaus amžiaus lankytojams. Ją galima lengvai transformuoti ir greitai pritaikyti skirtingiems su skaitymu susijusiems renginiams.

Galimybė vaikams suteikti džiaugsmo šiems lankantis naujojoje skaitykloje buvo pagrindinis sėkmės kriterijus, į kurį buvo orientuotasi įgyvendinant projektą. Mažieji skaitytojai šią erdvę jau spėjo prisijaukinti ir išnaudoja ją įvairioms veikloms pasinerdami į informacijos ir knygų pasaulį. Šioje bibliotekos erdvėje jie jaučiasi laisvi ir laimingi.

Gerhard Jäger

Ne pelno siekiančios organizacijos „Art Basics for Children“ (ABC) įkūrėjas ir meninės veiklos koordinatorius

Organizacijos „Art Basics for Children“ (ABC) pristatymas

Dalyviams bus pasakojama ir rodomi trumpi filmukai apie šios organizacijos darbo metodus įvairiuose ugdymo ir socialiniuose kontekstuose, šiam tikslui pasitelkiant knygas ir įvairias meno formas. Be interaktyvių mobiliųjų ABC studijų ekspozicijų ir organizacijos ABC būstinėje veikiančios didelės mokslinės bibliotekos, sužinosime, kaip ši organizacija, siekdama sukurti ir išplėtoti įvairaus amžiaus žmonėms skirtas, dalyvavimu pagrįstas kūrybiškas mokymosi aplinkas, bendradarbiauja su darželiais, mokyklomis, muziejais ir viešosiomis bibliotekomis. Pristatymo medžiagoje bus pateikta daug nuorodų ir idėjų, susijusių su įvairiomis įdomiomis veiklomis, kurios suteiks įkvėpimo knygų mylėtojams, viešųjų bibliotekų ir švietimo srities darbuotojams.

**Pokalbius su lektoriais moderuos Justinas Vancevičius,
literatūros pažinimo programos „Vaikų žemė“ vadovas.**